

## UNTERWEISUNGSPLAN

für einen Lehrgang der überbetrieblichen beruflichen Bildung zur Anpassung an die technische Entwicklung im

**TISCHLERHANDWERK**  
Tischler/in (13270-00)

**BOGENMACHERHANDWERK**  
Bogenmacher/in (57480-00)

**GEIGENBAUERHANDWERK**  
Geigenbauer/in (57470-00)

**HANDZUGINSTRUMENTENMACHERHANDWERK**  
Handzuginstrumentenmacher/in (57460-00)

**KLAVIER- UND CEMBALOBAUERHANDWERK**  
Klavier- und Cembalobauer/in (57450-00)

**ORGEL- UND HARMONIUMBAUERHANDWERK**  
Orgelbauer/in (17531-00)

**ZUPFINSTRUMENTENMACHERHANDWERK**  
Zupfinstrumentenmacher/in (57510-00)

**HOLZBILDHAUERHANDWERK**  
Holzbildhauer/in (53160-00)

**DRECHSLER (ELFENBEINSCHNITZER) UND  
HOLZSPIELZEUGMACHERHANDWERK**

Drechsler/in (Elfenbeinschnitzer/in) (13481-00)  
Holzspielzeugmacher/in (13482-00)

---

### 1      **Thema der Unterweisung**

Arbeiten an Holzbearbeitungsmaschinen III

### 2      **Allgemeine Angaben**

Lehrgangsdauer:            1    Arbeitswoche

Teilnahme:                   Auszubildende ab 2. Ausbildungsjahr

Teilnahmезahl:            6 - 12 Auszubildende je Lehrgang

3	INHALT	Zeitanteil
3.1	<b>Arbeiten mit Sägemaschinen</b>	20 %
	<u>Pendelkreis-, Untertischkreis-, Gehrungskapp- und Auslegerkreissägemaschine</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Werkstücke ablängen</li> <li>▪ Gehrungsschnitte durchführen, insb. mit der Gehrungskappäse</li> </ul>	
	<u>Handkreis- und Handkettensägemaschine</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spezielle persönliche Schutzausrüstung (PSA) kennen und anwenden</li> <li>▪ Einsatzbereiche bei der Montage kennen</li> <li>▪ Unterschiedliche Maschinenarten unter Berücksichtigung von Gefahrstoffen und des Umweltschutzes kennen und einsetzen</li> <li>▪ Sicherheitstechnische Einrichtungen kennen und anwenden</li> <li>▪ Werkzeuge unter Berücksichtigung des Werkstoffes auswählen, insb. für Längs- und Querschnitte</li> <li>▪ Ablängen, insb. von Schnittholz, Seitenware und Plattenwerkstoffen</li> </ul>	
3.2	<b>Teile und Erzeugnisse mit Holzbearbeitungsmaschinen herstellen</b>	80 %
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Holz, Holzwerkstoffe und sonstige Werkstoffe nach gestalterischen und funktionalen Aspekten auswählen</li> <li>▪ Standard-Holzbearbeitungsmaschinen unter Berücksichtigung von Präzision und Effizienz auswählen und einsetzen, insb. Tisch- und Formatkreissägen und Tischfräsmaschinen</li> <li>▪ Werkzeuge unter Berücksichtigung des Werkstoffes auswählen und einsetzen, u.a. Fräser und Sägeblätter</li> <li>▪ Standard-Holzbearbeitungsmaschinen und Werkzeuge entsprechend der herzustellenden Verbindung auswählen und einsetzen, insb. Ständerbohrmaschinen</li> <li>▪ Schleifmaschinen unter Berücksichtigung der zu bearbeitenden Oberflächen auswählen und einsetzen</li> <li>▪ Erzeugnisse zusammenbauen und komplettieren</li> </ul>	
		100 %

## Integrative Bestandteile

Im Zusammenhang mit der Durchführung des Lehrgangs zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten:

- Sicherheit und Gesundheit bei der Arbeit
  - Gefährdung von Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz prüfen und beurteilen, ergonomische Arbeitsweisen kennen und anwenden
  - Maßnahmen zur Vermeidung von Gefährdungen für sich und andere ergreifen
  - Berufsbezogene Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvorschriften anwenden
  - Vorschriften des vorbeugenden Brandschutzes anwenden
  - Verhaltensweisen bei Unfällen und Bränden kennen und anwenden
- Umweltschutz und Nachhaltigkeit
  - Regelungen des Umweltschutzes anwenden, Belastungen für Umwelt und Gesellschaft erkennen und zu deren Vermeidung beitragen
  - Materialien und Energie unter wirtschaftlichen, umweltverträglichen und sozialen Gesichtspunkten der Nachhaltigkeit nutzen
  - Abfälle vermeiden sowie Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Wiederverwertung oder Entsorgung zuführen
- Betriebliche, technische und kundenorientierte Kommunikation
  - Technische Unterlagen, Normen, Vorschriften und anerkannte Regeln der Technik anwenden
  - Informationen beschaffen, aufbereiten, auswerten und dokumentieren
  - Gespräche mit Kunden und weiteren Personen führen
- Planen und Steuern von Arbeitsabläufen
  - Arbeitsschritte und -abläufe planen und vorbereiten
  - Arbeits-, Mess- und Prüfgeräte sowie Hilfsmittel nach Verwendungszweck und Betriebsanweisungen auswählen, bereitstellen, reinigen und pflegen
  - Arbeitsergebnisse kontrollieren, dokumentieren und beurteilen
  - Ziele und Aufgaben von qualitätssichernden Maßnahmen kennen
  - Qualitätssichernde Maßnahmen unterscheiden und anwenden

Gemäß Empfehlungen des BIBB-Hauptausschusses ist zu berücksichtigen:

- eine gestaltungsoffene und flexible Durchführung vor Ort, die regionale, betriebliche und branchenspezifische Besonderheiten berücksichtigt
- die Zusammenstellung eines geeigneten Methodenmixes, der sich an den Lernvoraussetzungen und an den in der Berufsschule vermittelten Qualifikationen der Teilnehmer orientiert
- eine Orientierung an den Geschäfts- und Arbeitsprozessen des Betriebes